

南華大學校、社會科學院及應用社會學系（所）之教育目標：

核 心 思 想	校教育目標	社會科學院教育目標	應用社會學系教育目標		
			學士班	社會學碩士班	教育社會學碩士班
慧	一、提升專業知能與自覺學習，以增進專業素養，強化專業力。	一、提升專業知能與自覺學習，以增進社會科學領域專業素養，強化專業力。	一、提升專業知能與自覺學習，以增進社會學、社會工作領域專業素養，強化專業力。	一、提升專業知能與自覺學習，以增進社會學領域專業素養，強化專業力。	一、提升專業知能與自覺學習，以增進教育社會學領域專業素養，強化專業力。
道	二、精進實務應用與溝通合作，以強化職場素養，提升就業力。	二、精進社會科學領域實務應用與溝通合作，以強化社會科學領域職場素養，提升就業力。	二、精進社會學、社會工作領域實務應用與溝通合作，以強化社會學、社會工作領域職場素養，提升就業力。	二、精進社會學領域實務應用與溝通合作，以強化社會學領域職場素養，提升就業力。	二、精進教育社會學領域實務應用與溝通合作，以強化教育社會學領域職場素養，提升就業力。
中 流	三、落實社會關懷與身心康寧，以提高博雅素養，精進生命力。	三、落實社會關懷與身心康寧，以提高公民博雅素養，精進生命力。	三、落實社會關懷與身心康寧，以提高公民博雅素養，精進生命力。	三、落實社會關懷與身心康寧，以提高公民博雅素養，精進生命力。	三、落實社會關懷與身心康寧，以提高公民博雅素養，精進生命力。

南華大學校、社會科學院及應用社會學系核心能力對應表：

核心能力	校核心能力指標	院核心能力指標	系核心能力指標
專業力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 具備專業知識與工作能力 ◇ 具有獨立思考及展現專業的能力 	<p>A1 具備社會科學領域專業知識與技能之應用能力</p> <p>A2 具備多元文化知識與涵養，展現獨立思考能力</p>	能勝任社會學及社會工作實務領域的角色，能獨立思考發揮角色功能，具備專業知識、技能並能展現專業態度。
生命力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力 ◇ 具有多元思維、國際視野及持續學習成長的能力 	<p>B1 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力</p> <p>B2 具有多元思維、全球視野、本土關懷及持續學習成長的能力</p>	能經由生命自我了解、省思及覺悟而強化自信，不斷自主學習、多元探索以獲得終身成長。
實務力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 具備理論與實務結合，勝任職場專業的實務能力 ◇ 具有創新、創意或創業的能力 	<p>C1 能結合社會科學的理論與實踐，符合職場的專業倫理與要求</p> <p>C2 具備創新、創造或創業的能力</p>	能運用社會學及社會工作所學專業知識應用於職場與生活，結合理論與實務，持續追求創新、創造或創業。
溝通力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 具有職場所需的中文能力及外語、資訊基本能力 ◇ 具有溝通協調及團隊合作的能力 	<p>D1 具有職場所需的中文、外語以及資訊整合能力</p> <p>D2 具有邏輯思辨、溝通整合、協調及團隊合作的能力</p>	能善用各種方式與他人或團體，交換意見溝通想法，並同心協力相互合作達成各項任務。
關懷力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 具備責任感、公民意識及專業倫理 ◇ 富有感恩回饋、熱心助人、環境永續及奉獻社會的精神 	<p>E1 尊重生命價值，具備責任感、公民意識以及良好的道德認知與教養</p> <p>E2 具備關懷本土與國際社會的能力</p>	能關注企業、社會與生活，協助他人成長與自我實現，展現責任感與專業倫理，並能體現感恩回饋、奉獻社會的精神。
身心力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 具有人文、藝術的基本涵養 ◇ 具有情緒管理、抗壓及自我提升之能力 	<p>F1 具有全人教育之基本知能與涵養</p> <p>F2 具有正向思考、情緒管理、抗壓及自我提升之能力</p>	能強化人文藝術涵養，提升壓力與情緒知能，追求真善美生活，以獲得身心靈的健康、平安及和諧。

南華大學校、社會科學院與應用社會學系社會學碩士班、教育社會學碩士班核心能力對應表：

核心能力	校能力指標	社會科學院能力指標	社會學碩士班	教育社會學碩士班
專業力	<p>◇ 具備專業知識與工作能力</p> <p>◇ 具有獨立思考及展現專業的能力</p>	<p>A1 具備社會科學領域專業知識與技能之應用能力</p> <p>A2 具備多元文化知識與涵養，展現獨立思考能力</p>	能勝任社會學專業領域中各行業的角色，在工作中能獨立思考、發揮角色功能，展現專業態度。	能勝任教育及相關領域中的各種角色，在工作中能獨立思考、發揮角色功能，展現專業態度。
生命力	<p>◇ 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力</p> <p>◇ 具有多元思維、國際視野及持續學習成長的能力</p>	<p>B1 具有生命自覺、自省、自信及自主學習的能力</p> <p>B2 具有多元思維、全球視野、本土關懷及持續學習成長的能力</p>	能經由生命自我覺察及醒悟而深化自我瞭解，不斷自主學習、多元探索，以獲得終身成長。	能經由省察自我及他人的教育經驗而深化自我瞭解，不斷自主學習、多元探索，以獲得終身成長。
實務力	<p>◇ 具備理論與實務結合，勝任職場專業的實務能力</p> <p>◇ 具有創新、創意或創業的能力</p>	<p>C1 能結合社會科學的理論與實踐，符合職場的專業倫理與要求</p> <p>C2 具備創新、創造或創業的能力</p>	能將社會學所學之專業知能應用於職場與生活，結合理論與實務，秉持專業倫理，持續追求創新、創造或創業。	能將教育社會學領域所學之專業知能應用於職場與生活，結合理論與實務，秉持專業倫理，持續追求創新。
溝通力	<p>◇ 具有職場所需的中文能力及外語、資訊基本能力</p> <p>◇ 具有溝通協調及團隊合作的能力</p>	<p>D1 具有職場所需的中文、外語以及資訊整合能力</p> <p>D2 具有邏輯思辨、溝通整合、協調及團隊合作的能力</p>	能善用語文、資訊及其他方式與他人或團體交換意見、溝通想法，並同心協力相互合作達成任務。	能善用語文、資訊及其他方式與他人或團體交換意見、溝通想法，並同心協力相互合作達成任務。
關懷力	<p>◇ 具備責任感、公民意識及專業倫理</p> <p>◇ 富有感恩回饋、熱心助人、環境永續及奉獻社會的精神</p>	<p>E1 尊重生命價值，具備責任感、公民意識以及良好的道德認知與教養</p> <p>E2 具備關懷本土與國際社會的能力</p>	能關注全球、社會與生活，協助他人成長與自我實現，展現責任感，並能體現感恩回饋、奉獻社會的精神。	能關注全球、社會與生活中的教育現場，追求教育中的公平正義，協助他人透過不同教育方式達到成長與自我實現，展現責任感，並能體現

				感恩回饋、奉獻社會的精神。
身心力	<p>◇ 具有人文、藝術的基本涵養</p> <p>◇ 具有情緒管理、抗壓及自我提升之能力</p>	<p>F1 具有全人教育之基本知能與涵養</p> <p>F2 具有正向思考、情緒管理、抗壓及自我提升之能力</p>	<p>能強化跨領域知識涵養，提升壓力與情緒知能，追求真善美生活，以獲得身心靈的健康、平安及和諧。</p>	<p>能強化跨領域的知識涵養和關懷性 (care centered) 的批判眼光，提升壓力與情緒知能，追求真善美生活，以獲得身心靈的健康、平安及和諧。</p>