

南華大學 103學年度 社會科 學院
應用社會學系 教育社會學碩士班 開課時序表

103 學年度入學新生適用

本所研究生畢業至少應修滿 36 學分，包括 專業必修10學分；專業選修20學分；論文6學分。

一年級		上學期		下學期		二年級		上學期		下學期	
專業必修	課程名稱	學分	時數	學分	時數	課程名稱	學分	時數	學分	時數	
	教育社會學理論	3	3			論文			6		
	教育社會學研究法	3	3								
	研究方法專題討論 I	2	2								
	研究方法專題討論 II			2	2						
專業選修 (皆為3學分)	教育社會學理論專題					歐洲教育研究					
	計量研究方法					兩性教育專題					
	質性研究方法					通識教育專題					
	教育心理學					藝術教育專題					
	教育與社會階層化					道德教育專題					
	教育經濟學					弱勢家庭與社會					
	教育政策					傳播與教育					
	教育哲學					教育與資訊					
	教育思想史					輔導教育專題					
	比較教育專題					環境教育專題					
	教育人類學研究					宗教教育專題					
	教育倫理學研究					圖書及社會教育專題					
	意識型態與課程					知識社會學專題					
	意識型態與教育					非營利事業管理					
	學校社會學					人口與社會專題研究					
	課程與教育結構					諮商與輔導					
	偏差行為研究					西洋教育思想史研究					
	教育與社會變遷					生命教育專題					
	教育改革專題					母職角色及平等教育					
	教育評量專題					教育社區化與市場化專題					
	教學心理學					市民社會與公民教育專題					
	教育政治學					性別法律關係					
	班級研究					家庭教育專題					
	知識、權力與社會					家庭理論研究					
	布爾迪厄研究專題					高等教育專題研究					
	伯恩斯坦專題					資訊、教育與社會專題					
	多元文化與教育					教育市場化專題					
	行動研究					教育與社會資本專題					
	後現代與教育					環境、教育與社會專題					
	文化研究專題					教育專業倫理專題					
	文化、政治與教育					博雅教育專題					
	宗教、教育與社會專題討論					台灣人口變遷專題					
	批判教育學專題					文憑、專業與現代教育					
	學術評鑑與知識生產專題					知識社會與教育專題					
	婚姻、家庭與教育專題					教室言談之研究					
	當代民族誌：教育與消費					消費文化專題					
	教育制度分析					學術評鑑的論述分析					
	對話教育學專題					德育原理專題					
	兒童社會學					霸權與批判					
	禮貌與教育					科技社會與教育專題					
	科學傳播與社會專題					課程社會學					
	差異政治與障礙文化					教育劇與專業發展					
靈性領導					階級與教育						
教育與勞動市場					教育政策與實踐						
論文寫作與研究方法論					繪本閱讀與兒童研究專題						
兒童、社會與文化					媒體與文化						
教育電影與社會批判					戲劇與方案革新						
建制民族誌					華人教育與文化						
性別與教育研究					歐洲教育社會與文化專題						
翻轉教育專題					敘事心理治療專題						
評鑑及其不滿					新移民家庭教育專題						
學期總計	(以上選修科目，學分數及開課學期視需要狀況調整)										

註：社會學碩士班、教育社會學碩士班二所必修課程可互選相互承認。

